**Анализ результатов ЕГЭ по физике 2016 года.**

МБОУ «СОШ им. И.С.Багаева с.Сунжа»

Учителя физики Гагиевой Е.С.

Писало 5 человек, что составляет 10% от общего количества учащихся 11 классов.

Из них ниже минимального значения 2 человека-40%,

выше минимального значения 3 человека-60%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Раздел физики | Не справились |
| 1 | Механика. | 3 (60%) |
| 2 | Механика. | 4 (80%) |
| 3 | Механика. | 2 (40%) |
| 4 | Механика. | 2 (40%) |
| 5 | Механика. | 3 (60%) |
| 6 | Механика. | 3. (60%)  |
| 7 | Механика. | 3 (60%) |
| 8 | Молекулярная физика. | 4 (80%) |
| 9 | Молекулярная физика. | 4 (80%) |
| 10 | Молекулярная физика. | 5 (100%) |
| 11 | Молекулярная физика. | 4 (80%) |
| 12 | Молекулярная физика. | 3 (60%) |
| 13 | Электричество. | 3 (60%) |
| 14 | Электричество. | 4 (80%) |
| 15 | Электричество. | 4 (80%) |
| 16 | Электричество. | 4 (80%) |
| 17 | Электричество. | 2 (40%) |
| 18 | Электричество. | 5 (100%) |
| 19 | Атомная физика. | 3 (60%) |
| 20 | Атомная физика. | 5 (100%) |
| 21 | Атомная физика. | 4 (80%) |
| 22 | Световые кванты. | 2. (40%) |
| 23 | Газовые законы. | 3 (60%) |
| 24 | Законы постоянного тока. | 2 (40%) |
| 25 | Силы в механике. | 5 (100%) |
| 26 | Основы термодинамики. | 5 (100%) |
| 27 | Оптика. | 5 (100%) |

 **Проанализировав и обсудив результаты ЕГЭ по физике, методический совет МО учителей естественно-научного цикла рекомендует :**

1. Учителям устранить пробелы в знаниях учащихся в темах, где были допущены ошибки и разработать план занятий со слабоуспевающими учащимися.

2. Больше внимания уделять задачам по выводу формул на соответствие физических величин, единицы измерения.

3. Разбирать на уроках условия задач, учиться трансформировать условия задачи , используя разные формы записи : график, формулу, таблицу и т.д.

4. Расширять практику решения качественных задач, где решение требуется представить в письменном виде.

5. Необходимо изучать курс физики системно, рассматривая изучаемые элементы содержания с различных точек зрения, смещая акцент на понимание, самостоятельный анализ и применение изученного для объяснения реальных ситуаций.