Приложение к ООП ООО

|  |  |
| --- | --- |
|  **«ПРИНЯТ»** **на заседании****педагогического совета****протокол №1 от « \_\_\_»\_\_\_\_\_2022г.** | **«УТВЕРЖДАЮ»****Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бестаева И.П.****Приказ №\_\_\_ «\_\_» марта 2022г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Средняя общеобразовательная школа**

**им.И.С.Багаева с.Сунжа**

**МО-Пригородный район РСО-Алания**

**на 2022 – 2023 учебный год**

(ПРОЕКТ)

 **Общие положения**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ООП ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования

* 1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа разработан на основании следующих нормативных документов:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/>
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021№2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года
* Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526876/>
* Совместное письмо Минфина России и Минпросвещения России от 25.05.2021 № 24-05-06/40032 и № АН-94209 по вопросу организации питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400718265/>
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования(www.**fgosreestr.ru** ).
* Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
* Устава МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа(утвержден 05.05. 2015г. №2151512031900)

**1.2**. Учебный план МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Из представленных шести вариантов недельного учебного плана в МБОУ СОШ ИМ.И.С.Багаева с.Сунжа будет реализоваться вариант 5 — для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

При реализации варианта 5 недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

 Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений УП, в соответствии с требованиями ФГОС ООО соответствует - 70/30% (обязательнаячасть- 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%)

**1. 3**. Учебный план ООО МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа на 2022/23 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IΧклассов (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5058** часов и более **5549 часов;**

**1. 4**. В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

продолжительность **учебного года** составляет в5 – 8 классах –34 учебных недель, в 9 классе – 33 учебных недель.

продолжительность **учебной недели**: 5 – 9 классы – шестидневная учебная неделя.

**Начало учебного года 1 сентября 2022года.**

**1. 5. Недельная нагрузка** (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом и составляет по классам:

* 5 класс – 32 часовая учебная нагрузка
* 6 класс - 33 часовая учебная нагрузка
* 7 класс - 35 часовая учебная нагрузка
* 8, 9 классы – 36 часовая учебная нагрузка

**1. 6. Продолжительность урока**:

* 5-9классах – установлена 40 минутная продолжительность уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| Перемены 10, 20 минут:  | Расписание звонков: |
| 1 перемена 10 минут | 1 урок 8:30 – 9:10 |
| 2 перемена 10 минут | 2 урок 9:20 – 10:00 |
| 3 перемена 20минут (для организации питания) | 3 урок 10:10 – 10:50 |
| 4 перемена 10 минут | 4 урок 11:10 – 11:50 |
| 5 перемена 10 минут | 5 урок 12:00 – 12.40 |
|  | 6 урок 12:50 – 13:30 |

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**1. 7.**Учебный год делится на **четверти**, являющиеся периодами, по итогам которых во 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией**обучающихся.

**Промежуточная аттестация** обучающихсяв 5-9классах в 2023году проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и проводится в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Классы**  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык  | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Работа в формате ОГЭ |
| Литература  | Пров. чит. умений | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык (осетинский) | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Родная литература (осет.) | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (англ. яз.)  | Итоговая контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование |
| Обществознание | Итоговое тестирование |
| География | Итоговое тестирование |
| Математика  | Контрольная работа | **-** | **-** | **-** |
| Алгебра  | - | - | Контрольная работа | Работа в формате ОГЭ |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа | Работа в формате ОГЭ |
| Информатика  | - | - | Итоговая контрольная работа |
| ОДНКНР | Итоговое тестирование | - | - | - | - |
| Физика | - | - | Итоговая контрольная работа |
| Химия | - | - | - | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговое тестирование |
| Музыка | Среднее арифметическое четвертных | **-** |
| Изобразительное искусство | Практическая работа (итоговый рисунок) | **-** |
| Технология  | Среднее арифметическое четвертных | Защита проектов |
| Физическая культура  | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | - | **-** | Итоговое тестирование |

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ им. И .С.Багаева с.Сунжа.

Освоение образовательных программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

**1.8**. **Для реализации образовательных программ используются**:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в переченьорганизаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254) с изменениями (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645)

**1.9. Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной (осетинский) язык»,«Родная (осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

В 2022-23 учебном году региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории изучается в 6-9 классах как учебный модуль в рамках федерального курса истории России.Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделяется 4-6 часов учебного времени.Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

В качестве учебного пособия можно использовать пособие под редакцией Блиева М.М., Бзарова Р.С., изд. «Ир» 2000г. «История Осетии с древнейших времен до конца XIX в.».

Изучение содержательного компонента **«География Осетии» реализуется**, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально- экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

Реализация программы **традиционной культуры осетин** (ТКО) организуется в 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательной организации, из расчета 1 час в неделю.

**1.10.Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не

могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и заключения РПМПК организуетсяиндивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательныхпрограмм, в рамках федерального государственного образовательногостандарта.

Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый

справкой, выданной медицинским учреждением и РПМПК.

**2.1.**Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей**: обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспе­чивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть УП предполагает еще изучение следующих **учебных предметов национально-регионального компонента**: «Родной (осетинский) язык»(на основании заявлений родителей), «Родная (осетинская) литература»(на основании заявлений родителей), «География Осетии», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебном плане для реализации в 5 классе.По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- IX классах изучается с учетом материально-технической базы и возможностей МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа;

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология» в 5-7 классах изучается в рамках следующего направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);

Для формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений в рамках учебного предмета «Технология» в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю вводится курс **«Черчение»**(из 2-х отведенных в 8 классе 1 час на «Черчение»), в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.Рабочая программа составлена на основе учебника «Черчение» под редакцией А.Д. Ботвинникова, В.П. Виноградова, И.С. Вышнепольского.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, используются наувеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

**5 класс**

1 час – родная (осетинская) литература

1 час –русский язык

**6 класс**

1 час – родная (осетинская) литература

**7 класс**

 1 час – родная (осетинская) литература

**8 класс**

1час-химия

**9 класс**

0,5час – Элективный курс «Практикум по подготовке к сочинению и изложению».

0,5час - Элективный курс «Избранные вопросы математики»

0,5 час- Элективный курс « Решение расчетных задач по химии различной сложности»

0,5 час –Элективный курс « Наследственность и изменчивость- основные понятия генетики»

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

* Профориентационная работа в 9 классе реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия
* Информационная работа с учащимися и их родителями и профконсультирование организуется через проведение собраний с участниками образовательного процесса и оформление информационных стендов.

**2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Предметы****Классы**  | **Количество часов в неделю (год)** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего**  |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | **5**(170) | **6** (204) | **4 (**136) | **3** (102) | **3** (99) | **21**(711) |
| Литература  | **3**(102) | **3** (102) | **2** (68) | **2** (68) | **3** (99) | **13**(439) |
| Родной язык иродная литература | Родной язык (осетинский) | **1**(34) | **1** (34) | **1** (34) | **1** (34) | **1** (34) | **5** (170) |
| Родная литература (осетинская) | **1**(34) | **1** (34) | **1** (34) | **1** (34) | **1** (34) | **5** (170) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ. яз.)  | **3**(102) | **3**(102) | **3 (**102) | **3** (102) | **3** (99) | **15** (507) |
| Математика и информатика | Математика  | **5**(170) | **5**(170) |  |  |  | **10** (340) |
| Алгебра  |  |  | **3** (102) | **3** (102) | **3** (99) | **9** (303) |
| Геометрия |  |  | **2** (68) | **2** (68) | **2** (66) | **6** (202) |
| Вероятность и статистика |  |  |  **1(34)** |  **1(34)** |  **1(33)** |  **3(101)** |
| Информатика  |  |  | **1** (34) | **1** (34) | **1** (33) | **3** (101) |
| Общественно-научные предметы  | История | **2**(68) | **2**(68) | **2** (68) | **2** (68) | **2** (66) | **10** (338) |
| Обществознание |  | **1**(34) | **1 (**34) | **1 (**34) | **1** (33) | **4** (135) |
| География | **1**(34) | **1**(34) | **2** (68) | **2** (68) | **2** (66) | **8** (270) |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | **2** (68) | **2** (68) | **3** (99) |  **7(235)**  |
| Химия |  |  |  | **2** (68) | **2** (66) |  **4(134)** |
| Биология | **1** (34) | **1**(34) | **1** (34) | **2** (68) | **2** (66) |  **7(236)** |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | **1**(34) | **1**(34) | **1** (34) |  |  | **3(102)** |
| Музыка | **1**(34) | **1**(34) | **1** (34) | **1(34)** |  | **4(136)** |
| Технология  | Технология  |  **2**(68) | **2**(68) | **2** (68) | **1(34)** | **1(33)** | **8(271)** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  |  **2**(68) | **2(68)**  | **2(68)** | **2(68)** | **2(66)** | **10(338)** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **1**(34) | **1**(33) | **2(67)** |
| **Итого:** | **28(952)** | **30 (1020)** | **32 (1088)** | **33(1122)** | **34(1156)** | **157(5338)**  |
| **ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Родная литература (осетинская) | **1**(34) | **1** (34) | **1** (34) |  |  | **3** (102) |
| Русский язык | **1(34)**  |  |  |  |  | **1**(34) |
| Химия |  |  |  | **1(34)** |  | **1(34)** |
| Практикум по подготовке к сочинению и изложению (электив.) |  |  |  |  | **0,5** (16,5) | **0,5** (16,5) |
| Избранные вопросы математики (электив.) |  |  |  |  | **0,5 (16,5)** | **0,5 (16,5)** |
| Элективный курс « Решение расчетных задач по химии различной сложности» |  |  |  |  | **0,5** (16,5) | **0,5** (16,5) |
| Элективный курс « Практическая направленность предмета- биология» |  |  |  |  | **0,5 (16,5)** | **0,5 (16,5)** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка | **30(1020)** | **31(1054)** | **33(1122)** | **34(1156)** | **36(1188)** | **163 (5540)** |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч. неделе  | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172****(5848)** |