Сравнительный анализ мониторинга «Я сдам ЕГЭ» I и II срезы

МБОУ СОШ И.С. Багаева с. Сунжа 06.02.2017г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  темы | 1 этап | | | | | | | |
|  | Ф.И. ученика 11 «а» | | | | | | Ф.И. ученика 11 «б» | |
| №№ | Хозиева  Зарина | Тасоева  Илона | Качмазова  Милена | Джиоев Аббоссидин | Хубецова  Залина | Габуева Моника | Гагиева  Кристина | Гиголаева  Диана |
| 1. | Строение электронных оболочек атомов. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Химические свойства элементов и их соединений по периодам и группам. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Виды химических связей. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Степень окисления. | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Вещества молекулярного и немолекулярного строения. | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Классификация неорганических веществ. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Характерные химические свойства простых веществ-металлов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Характерные химические свойства оксидов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Характерные химические свойства оснований. | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Характерные химические свойства солей. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Взаимосвязь неорганических веществ. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | Теория строения органических соединений. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Характерные химические свойства углеводородов. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14. | Характерные химические свойства спиртов;фенола. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 15. | Качественная реакция на альдегиды. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 16. | Характерные химические свойства альдегидов,карбоновых кислот,сложных эфиров. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 17. | Химические свойства аминов. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 18. | Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 19. | Типы химических реакций | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 20. | Скорость химических реакций | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 21. | ЭД электролитов в водных растворах. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 22. | Вычисление массы растворенного вещества в растворе. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 23. | Расчеты теплового эффекта химической реакции. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 24. | Расчеты по химическим уравнениям. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 25. | Классификация и номенклатура органических соединений. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 26. | Окислительно-восстановительные реакции. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 27. | Электролиз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 28 | Гидролиз солей | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 29. | Химическое равновесие | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 30. | Характерные химические свойства неорганических веществ. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 31. | Реакции окислительно –восстановительные. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 32. | Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 33. | Реакции,подтверждающие взаимосвязь органических соединений. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 34. | Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 35. | Нахождение молекулярной формулы вещества. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  темы | 2 этап | | | | | |
| Ф.И. ученика 11 «а» | | | Ф.И. ученика 11 «б» | | |
| Хозиева  Зарина | Джиоев  Аббосидин | Засеева  Кристина | Гагиева  Виктория | Танделова  Мадина | Гагиева  Кристина |
| Строение электронных оболочек атомов. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Химические свойства элементов и их соединений по периодам и группам. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Виды химических связей. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Степень окисления | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Вещества молекулярного и немолекулярного строения. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Классификация неорганических веществ. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Характерные химические свойства простых веществ-металлов. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Характерные химические свойства оксидов. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Характерные химические свойства оснований. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Характерные химические свойства солей. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Взаимосвязь неорганических веществ. | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Теория строения органических соединений. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Характерные химические свойства углеводородов. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Характерные химические свойства спиртов;фенола. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Качественная реакция на альдегиды. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Характерные химические свойства альдегидов,карбоновых кислот,сложных эфиров. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Химические свойства аминов. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Типы химических реакций | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Скорость химических реакций | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ЭД электролитов в водных растворах. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Вычисление массы растворенного вещества в растворе. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Расчеты теплового эффекта химической реакции. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Расчеты по химическим уравнениям. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Классификация и номенклатура органических соединений. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Окислительно-восстановительные реакции. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Электролиз | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Гидролиз солей | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Химическое равновесие | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Характерные химические свойства неорганических веществ. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Реакции окислительно –восстановительные. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Реакции,подтверждающие взаимосвязь органических соединений. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нахождение молекулярной формулы вещества. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

И на 1 и 2 этапе мониторинговой работы сдавали 3 учащихся: Гагиева Кристина, Хозиева Зарина, Джиоев Абоссиддин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ вопроса | Гагиева Кристина  1 этап 2 этап | | Хозиева Зарина  1 этап 2 этап | | Джиоев Абоссиддин  1 этап 2 этап | | Справились  1 этап 2 этап | | | Не справились  1 этап 2 этап | | | % выполнения  1 этап 2 этап | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 0 | | 66,66 | | 100 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | | 2 | 0 | | 33,33 | | 100 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | | 0 | 1 | | 100 | | 66,66 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 66,66 | | 66,66 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 66,66 | | 66,66 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | | 0 | 1 | | 100 | | 66.66 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | | 0 | 1 | | 100 | | 66,66 |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 2 | | 66,66 | | 33,33 |
| 9 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | | 1 | 0 | | 66,66 | | 100 |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | | 0 | 3 | | 100 | | 0 |
| 11 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | | 2 | 1 | | 33,33 | | 66,66 |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 66,66 | | 66,66 |
| 13 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 3 | 1 | | 0 | | 66,66 |
| 14 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 2 | | 66,66 | | 33,33 |
| 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 16 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 33,33 | 66,66 | |
| 17 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | | 3 | 3 | | 0 | 0 | 100 | |
| 18 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 3 | | 2 | 0 | 33,33 | |
| 20 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 33,33 | 66,66 | |
| 21 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 33,33 | 66,66 | |
| 22 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 33,33 | 66,66 | |
| 23 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 66,66 | 66,66 | |
| 24 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 25 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 3 | | 2 | 0 | 33,33 | |
| 26 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 27 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 1 | 1 | | 2 | 66,66 | 33,33 | |
| 28 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 1 | 1 | | 2 | 66,66 | 33,33 | |
| 29 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 30 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 31 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 32 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 33,33 | 33,33 | |
| 33 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 2 | | 3 | 33,33 | 0 | |
| 34 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 2 | | 3 | 33.33 | 0 | |
| 35 | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 1 | | 0 | 2 | | 3 | 33.33 | 0 | |
| Сумма  баллов | 36 | 41 | 7 | 21 | 18 | 5 | 49 | | 52 | 56 | | 53 |  | | |

Количество учащихся, принявших участие во 2 этапе – 6 человек

Максимальный балл КИМ – 60

Средний первичный балл на уровне школы – 19,335

Средний % выполнения – 32,22

Минимальная граница по предмету – 14

Кол-во учащихся, не достигших минимальной границы- 3

% учащихся, не достигших минимальной границы – 50.

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участников | Средний балл | Средний% выполнения | Кол-во участников, не преод.порог | Доля участников, не преод.порог |
| 11 а | 3 | 9 | 15 | 2 | 66,67 |
| 11б | 3 | 29,67 | 40,44 | 1 | 33,33 |

Распределение результатов по баллам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Количество | Доля |
| 1 | 1 | 33,33 |
| 5 | 1 | 33,33 |
| 8 | 1 | 33,33 |
| 21 | 1 | 33,33 |
| 40 | 1 | 33,33 |
| 41 | 1 | 33,33 |

Наиболее хорошо справились с заданиями базового уровня сложности. Не справились с заданиями повышенного уровня сложности.

Результаты мониторинговой работы были обсуждены на совещании МО учителей естественно-математического цикла и вынесено решение:

- уделять больше внимания вопросам, с которыми меньше справились в мониторинговой работе не только на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ, но и при изучении этих тем на уроках химии.

Учитель химии Бетеева Эвелина Даниловна