|  |
| --- |
| Сравнительный отчето мониторинговой работе «Я сдам ЕГЭ» по физикеучащихся 11 «а» класса МБОУ СОШ им. И.С.Багаева с.Сунжаза 2016-17 год.Учитель физики Парастаева Ю.А.Срез 1. Всего писало 1 человек- не преодолел порог 1 человек.Срез 2. Всего писало 5 человек-не преодолели порог 5 человек. |
| Темы Ф.И. | Срез 1 | Срез 2 |
| Багаев Альберт | Багаев Марат | Гагиев Ацамаз | Джиоев Альберт | Джиоев Арсен | Козаева Элина |
| Кинематика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сила упругости. Закон Гука. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Закон сохранения импульса. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Механические колебания и волны. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кинематика. | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Закон всемирного тяготения. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Механические колебания. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Молекулярная физика. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Количество теплоты. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа в термодинамике. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Изопроцессы. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Основное уравнение МКТ. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Взаимодействие зарядов. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Закон Ома. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЭДС индукции. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мощность электрического тока. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Закон Ома. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мощность электрического тока. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика атомного ядра. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Закон радиоактивного распада. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Законы фотоэффекта. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Тепловые явления. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Закон Архимеда. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сила трения. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Индукция магнитного поля. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формула линзы. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Влажность воздуха. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Движение по окружности. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Давление газов. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЭДС. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фотоэффект. Законы фотоэффекта. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общий балл | 6 | 3 | 5 | 5 | 0 | 8 |

 Никто из учащихся участвующих в мониторинговой работе «Я сдам ЕГЭ» не преодолел порог. В результате проведенной работы выяснилось , что все учащиеся слабо подготовлены к ЕГЭ. Учащимся необходимо готовиться со всей серьезностью к сдаче ЕГЭ, выполняя домашнее задание, посещая дополнительные занятия, работая самостоятельно с демоверсиями по предметам, проходить онлайн тестирование, чтобы они могли определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа. Нужно поработать над тем, чтобы учащиеся могли отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов.