**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию выпускников 2016 года МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа.**

**Характеристика участников ЕГЭ.**

 **Всего участников было -32 ,из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участников набравших баллов ниже мин.значений** | **21** | **62%** |
| **Участников получивших ОТ 42 ДО 70 баллов** | **8** | **29,2%** |
| **Участников получивших от70 до 100 баллов** | **2** | **8,8**  |

Задание №1 «Строение общества ,институты общества» - не справились: Козаев В.Ю, Кокоева М.А, Козонова А.Б, Джихаев О.Э, Кайсинова М.Г, Засеева Д.В, Мулдарова А.В, Плиев А.А, Багаева О.М, Бестаева А.В, Базаева А.Л, Алборова Д.А, Багаев Л.М, Джиоев М.Р, Джаджиев А.В, Босикова А.Р, Гагиева К.Т.

Задание №2 «Виды знаний» - не справились: Джихаев О.Э.,Кайсинова М.Г.,Мулдарова А.В.,Багаева О.М.,Базаева А.Л.,Багаев Л.М.,Джаджиев А.В.,Габуева Л.В.

Задание №3-4 «Человек и общество, познание и знание» - не справились: Козонова А.Б.,Кайсинова М.Г.,Нартикоева З.К.,Мулдарова А.В.,Багаева О.М.,Алборов А.Т.,Багаев Л.М.,Джиоев М.Р.,Джаджиев А.В.,Гагиева К.Т.

Задание №5 «Экономика» - Не справились: Кокоева М.А., Козонова А.Б.,Джихаев О.Э.,Тадтаев З.Д.,Таймазова М.А.,Нартикоева З.К., Мулдарова А.В., Плиев В.Р.,Базаева А.Л.,Алборова Д.А.,Багаева В.А.,Багаев Л.М.,Головахин В.А.,Джиоев М.Р.,Джаджиев А.В.,Габуева Л.В.,Босикова А.Р.,Гагиева К.Т.,Гагиев О.Т.

Задание №6 «Факторы производства» - -не справились: Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В., Тадтаев З.Д., Таймазова М.А., Плиев В.Р., Базаева А.Л.,Алборова Д.А., Багаев Л.М., Багаева В.А., Гагиева К.Т.

Задание №7 «Экономика-график» - не справились: Кокоева М.А., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В., Плиев В.Р., Плиев А.А, Багаева О.М, Алборова Д.А., Багаев Л.М., Багаева В.А., Джиоев М.Р., Босикова А.Р.,Гагиева К.Т.

Задание №8 «Анализ двух суждений» - не справились: Качмазов А.А., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В., Нартикоева З.К.,Мулдарова А.В., Плиев В.Р., Багаева О.М, Алборова Д.А., Базаева А.Л.,Алборов А.Т., Багаев Л.М.,Головахин В.А., Джиоев М.Р.,Джаджиев А.В., Босикова А.Р.,Гагиева К.Т.

Задание №9 «Экономика» - не справились: Качмазов А.А., Кайсинова М.Г., Плиев В.Р., Багаева О.М., Багаев Л.М.,Головахин В.А., Джаджиев А.В.

Задание №10 «Социальная стратификация» - не справились:

Качмазов А.А.,Кокоева М.А.,Козонова А.Б.,Джихаев О.Э., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Тадтаев З.Д., Нартикоева З.К.,Мулдарова А.В., Плиев В.Р., Плиев А.А, Багаева О.М, Алборова Д.А., Базаева А.Л.,Алборов А.Т., Багаев Л.М.,Бестаева А.В., Багаева В.А., Гагиева К.Т.,Габуева Л.В., Джаджиев А.В.

Задание №11 «Социальные отношения» - не справились: Качмазов А.А., Кайсинова М.Г.,Нартикоева З.К., Багаева О.М, Алборова Д.А., Багаева В.А., Багаев Л.М.,Джиоев М.Р., Гагиева К.Т.

Задание №12 «Социальные отношения(обращение к соц.реалиям» - -не справились: Качмазов А.А., Джихаев О.Э., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Тадтаев З.Д., Таймазова М.А., Нартикоева З.К., Мулдарова А.В., Плиев В.Р., Базаева А.Л.,Алборов А.Т., Багаева В.А., Багаев Л.М., Босикова А.Р.,Гагиева К.Т.

Задание №13 « Понятие власти» - не справились: Качмазов А.А., Козонова А.Б.,Джихаев О.Э., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Таймазова М.А., Нартикоева З.К., Мулдарова А.В., Плиев А.А., Бестаева А.В.,Алборова Д.А., Багаева В.А., Багаев Л.М., Головахин В.А., Джиоев М.Р., Гагиева К.Т.,Габуева Л.В., Джаджиев А.В.

Задание №14 «Политические режимы» - не справились: Качмазов А.А.,Кокоева М.А.,Козонова А.Б.,Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Таймазова М.А., Мулдарова А.В., Плиев В.Р., Багаева О.М, Плиев А.А, Алборова Д.А., Базаева А.Л., Алборов А.Т., Багаева В.А., Багаев Л.М., Головахин В.А., Гагиева К.Т., Джаджиев А.В., Босикова А.Р.,Гагиев О.Т.

Задание №15 «Политика» - не справились: Козаев В.Ю., Кокоева М.А.,Засеев Г.И., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Тадтаев З.Д., Нартикоева З.К., Плиев В.Р., Плиев А.А, Багаева О.М, Алборова Д.А., Базаева А.Л., Багаев Л.М., Головахин В.А., Босикова А.Р., Джаджиев А.В.,Гогичаева К.Э.

Задание №16 «Политика» - не справились: Кокоева М.А., Кайсинова М.Г., Мулдарова А.В., Плиев А.А., Багаев Л.М., Джаджиев А.В., Гагиева К.Т.

Задание №17 «Право в системе социальных норм» - не справились: Качмазов А.А.,Кокоева М.А.,Козонова А.Б.,Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Таймазова М.А., Мулдарова А.В., Нартикоева З.К., Плиев А.А, Багаева О.М, Бестаева А.В.,Багаева С.В.,Алборова Д.А.,Алборов А.Т.,Багаева В.А.,Багаев Л.М.,Джиоев М.Р.,Джаджиев А.В.,Габуева Л.В.,Босикова А.Л.,Гагиев О.Т.

Задание №18 «Субъекты гражданского права» - не справились: Кокоева М.А.,Козонова А.Б., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Таймазова М.А., Плиев А.А, Багаева О.М, Багаева В.А.,Багаев Л.М., Гагиева К.Т.,Габуева Л.В.

Задание №19 «Право:анализ двух суждений» - не справились: Кокоева М.А.,Козонова А.Б., Засеев Г.И., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Тадтаев З.Д., Мулдарова А.В., Нартикоева З.К., Плиев В.Р, Багаева О.М, Базаева А.Л., Алборов А.Т.,Багаева В.А.,Багаев Л.М., Босикова А.Р., Джаджиев А.В., Гагиева К.Т.

Задание №20 «Право:обращение к социальным реалиям» - не справились: Кокоева М.А.,Козонова А.Б., Кайсинова М.Г.,Засеева Д.В, Тадтаев З.Д., Мулдарова А.В., Нартикоева З.К., Плиев В.Р, Плиев А.А, , Базаева А.Л., Алборова Д.А., Багаева В.А.,Багаев Л.М., Головахин В.А., Босикова А.Р., Гагиева К.Т.,Габуева Л.В., Джаджиев А.В., Гагиев О.Т.

**ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ КИМ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2016 г.**

В 2016 г. структура КИМ ЕГЭ по обществознанию существенно изменился. Согласно спецификации, каждый вариант экзаменационной работы состоит теперь из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Из части 1 исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа. 20 заданий части 1 ориентированы на проверку определенных умений (требований к уровню подготовки выпускников) на различных элементах содержания; ответ дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 по-прежнему содержит 9 заданий с развернутым ответом, который формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Общее количество заданий работы сократилось на 7 заданий (29 вместо 36). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы не изменился (62).

Анализ результатов экзамена по отдельным типам заданий позволяет сделать следующие выводы.

Выпускники в целом овладели проверяемыми элементами содержания курса на удовлетворительном уровне. Лучшие показатели достигнуты участниками в части 1, наиболее низкие – в части 2.

Традиционно вызывают затруднения задания по таким проверяемым элементам как власть; государство и его функции; форма государства; политическая система; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы, судебная система; федеративное устройство РФ. Также участники показывают недостаточные знания по отдельным отраслям права и отдельным вопросам экономической теории.

По-прежнему средние показатели сохраняются по заданиям на обращение к социальным реалиям и на анализ двух суждений. Низкие результаты сохраняются при выполнении заданий на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту

Самый низкий показатель по-прежнему отмечен по заданию 35 (С8 – составление плана) – 6,5Большинство участников приступили к выполнению заданий части 2, но выполнили лишь часть из них. Многие пропустили задания 30 (С3) – 31 (С4) по тексту, задания 35 (С8) и 36 (С9), т.е. те задания, которые нацелены на применение полученных при изучении курса знаний, систематизацию и обобщение, аргументацию, конкретизацию примерами теоретических положений. Что может свидетельствовать либо о непонимании задания, либо о недостаточном уровне знаний и кругозора.

В то же время большинство экзаменуемых показали слабое умение:

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, подготавливать творческую работу.

Возможной причиной тому может быть недостаточное внимание, уделяемое отработке проверяемых умений и навыков в рамках школьных занятий.

Низкие результаты выполнения заданий высокого уровня сложности свидетельствуют о недостаточной теоретической и практической подготовке участников ЕГЭ. Обществоведческие знания зачастую носят формальный характер, поэтому возникают затруднения в тех случаях, когда необходимо применить их в конкретных ситуациях.

Повышение количества участников, которые не преодолели порог, можно объяснить участием в экзамене значительного количества выпускников прошлых лет, в том числе тех, кто не сдавал ГИА.

В теоретической подготовке учащихся анализ работ 2016 г. выявил следующие пробелы:

- слабое знание базовых понятий по таким элементам содержания, как «Политический процесс», «Органы государственной власти РФ», «Федеративное устройство Российской Федерации», «Постоянные и переменные затраты», «Финансовые институты. Банковская система», «Мировая экономика», «Роль государства в экономике» а также по ряду тем раздела «Право».

- слабое знание текущих социально-экономических и политических процессов, как в России, так и в мире.

Таким образом, несмотря на повышение ряда показателей, сформированность определенных знаний и ряда учебных умений и навыков остается недостаточной. Низкие показатели выполнения заданий части 2 и ряда заданий части 1, выявленные в ходе проверки пробелы в знаниях учащихся показывают на необходимость совершенствовать теоретическую и практическую подготовку выпускников к экзамену.

 Подготовила: Нартикоева М.М.