

**Примечание**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия ее установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и/или табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

**Содержание стр.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Организация образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Качество подготовки выпускников

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом \_**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.И.С.Багаева с.Сунжа»МО-Пригородный район\_\_**

1.2. Адрес: юридический **363104\_Пригорродный район с.Сунжа,ул.Бибилова,48\_\_\_\_\_\_**

фактический**363104\_Пригорродный район с.Сунжа,ул.Бибилова,48\_\_\_\_\_\_**

1.3. Телефон\_\_44-1-90\_\_

Факс \_\_\_\_

1.4. Устав \_\_\_\_1 февраля 2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель \_\_\_\_**АМС Пригородного района**

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор \_\_

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе \_\_\_05 сентября 2007г. 1021500978399\_\_, \_1512010910

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1\_\_серия 15 № 001049223 03 марта201 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о государственной регистрации праве 10мая 2011г.15АЕ 948770, 15АЕ

(серия, номер, дата, кем выдано)

948768, 15АЕ 948769

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок \_\_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, кем выдано)

***Лицензия*** № 2166 от 22июня 2015г.Серия 15ЛО1 №0001071 бессрочная

***Свидетельство о государственной аккредитации*** № 1073 от 25сентября 2015г. Серия 15А02 №0000045 Срок действия по 14 июня 2025 г.

***Юридический и фактический адрес*:** 363104 РСО-Алания Пригородный район с.Сунжа ул.Бибилова .48

***Телефон школы***: 88673844-1-90

***Адрес электронной почты***: sunjia @list.ru

***Адрес сайта***: sunjia osedu.ru

**Учредитель школы:** АМС Пригородного района

***Адрес Учредителя****:*АМС Пригородного района, с.Октябрьское, ул.Павла Тедеева,129

1.13. Филиалы (структурные подразделения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

**1.15. Программа развития учреждения \_\_\_2015 -2017г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(реквизиты, срок действия )**

* 1. **Участие учреждения в ПМПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( год участия, результат)**

**1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наличие инновационной инициативы)**

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*2.1. Тип здания***\_\_\_типовое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. *Год создания учреждения* \_\_\_\_\_1975г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты документа о создании учреждения)

*2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство)*\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(площадь, направление деятельности)

*2.4. Предельная численность\_\_\_\_\_550\_\_\_\_\_\_\_\_ Реальная наполняемость*\_610

(по лицензии) (по комплектованию)

*2.5. Учебные кабинеты*:

количество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них специализированные кабинеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.6. Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая |  | 174м2 |  |
| Актовый за |  | 280м2 |  |
| Библиотека |  | 48 м2 |  |
| и другие объекты |  |  |  |

**2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*2.8. Информатизация образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **имеется** |
| Количество Internet-серверов | **1** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **имеется** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- |  |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | **72**  **36** |
| Количество классов , оборудованных мулитимедиа проекторами | **24** |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | **8** |
| Другие показатели |  |

* 1. *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **27169** |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде |  |
| Обеспеченность учебниками (%) | **100** |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет |  |
| Количество подписных изданий |  |

* 1. *.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **да** |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) |  |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность |  |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание |  |

### 

В истекшем году школа работала, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования Пригородного района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

***Основной целью работы педагогического коллектива являлось:***

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни.

Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения, основными из которых являлись следующие:

* создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
* реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также предпрофильной подготовки учащихся,
* создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
* развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся,
* обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, охрану их прав и интересов.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив в своей работе стремился создать условия для оформления основных идей программы развития, для осмысления противоречий и предпосылок развития школы при переходе к новым стандартам образования.

***Одними из главных задач работы школы было:***

- создание условий для развития индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для развития и самовыражения личности, раскрытия творческого потенциала личности ученика и для ее успешной дальнейшей реализации в новых социально-экономических условиях;

-формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, развитие культуры и нравственности;

-создание благоприятных условий для воспитания физически и нравственно здоровых учащихся.

Повседневное решение этих задач требует от педагогического коллектива организации постоянного творческого поиска, в ходе которого опыт школы постоянного анализируется и совершенствуется.

**Численность учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013\2014 учебный год | 604 учащихся |
| 2014\2015 учебный год | 606 учащихся |
| 2015/2016 учебный год | 608 учащихся |
| 2017-2018 учебный год | 616учащихся |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
   1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на \_20.09.2017г\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Классы (группы)- всего | | 26 | - |
| Обучающиеся - всего | | 616 | - |
| в том числе: | |  |  |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 616 | 616 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | - | 12 |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное |  |  |
| очно-заочное (вечернее) | - |  |
| заочное | - |  |
| Семейное (на дому) | 2 | 0,3 |
| экстернат | - |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | |  |  |
| Дети-инвалиды | | 3 | 0,5 |
| Дети группы риска | |  |  |

*4..2. Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели \_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 4-6

Продолжительность уроков (мин.)\_\_\_\_40\_\_\_\_\_\_\_

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) \_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 26 | 616 |
| 2 смена |  |  |

*4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)*

*4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)*

*4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
| 2012-2013 | Республиканский семинар по осетинскому языку 30.11.12. |
| 2014-2015 | Республиканский семинар по осетинской литературе 04 .05.15  Районный семинар по физике.  Районный семинар по математике  Районный семинар по физической культуре.  Районный семинар по французскому языку  Районный семинар по ОБЖ  Районный семинар по истории. |
| 2017-2018 | Районный семинар по французскому языку |
|  |  |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*5.1. Реализуемые образовательные программы* \_\_ начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей и взрослых.

(основные и дополнительные)

*5.2. Учебный план* \_\_\_утв. 31.08.17г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты)

*5.3.\*\* Наличие дополнительной подготовки обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_имеется\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.4.\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся*

*\_\_\_\_*

*(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)*

*5.5.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся\_\_\_\_ \_\_\_*

*5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся\_к сдаче ЕГЭ\_химия, биология, история, литература, обществознание, математика, физика,русский язык,математика\_\_\_\_*

*5.7. Рабочие программы*

Всего: \_\_31\_\_\_\_

из них: 1 вида: всего \_\_\_\_\_ % от общего количества \_\_\_\_

2 вида: всего \_\_\_\_\_\_ % от общего количества \_\_\_\_\_\_\_\_

*5.8. Расписание учебных занятий* \_\_\_1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество и дата утверждения)

**5.11.. Внутришкольный контроль проверка школьн. докум.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| **Формы (виды) внутришкольного контроля** | Посещ. урок.; Внекл.мероприят. |
| **Периодичность проведения внуришкольного контроля** | ежемесячно |
| **Формы отчетности** | Справки, совещ. при директоре |

В 1-7 классах обучение проводилось в условиях ФГОС НОО и ООО, который потребовал серьёзных изменений на начальной и средней ступенях образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и среднего образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта.

С родителями учащихся был заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения.

Выполнение требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводилось по 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являлись неотъемлемой частью образовательного процесса.

После окончания занятий малыши отдыхали 30 минут. После перерыва в 12ч 30мин начинались внеурочные занятия продолжительностью по 35 минут.

В течение учебного года в было организовано горячее питание для 400 обучающихся школы ,что составило:65%

В начале сентября в 1 классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

В сентябре по плану внутришкольного контроля были проведены входные контрольные работы во 2-11 классах по математике и русскому языку.

Анализ контрольных работ показал следующее:

* 1. **Анализ педагогических кадров школы**

На начало 2017-2018 учебного года работало 48 педагогических работников .

Из них: 6 учителя имеют звания: «Почётный работник общего образования РФ» Бестаева И. П., Кабулова З.Г., Багаева Е.И. , Джиоева В.Х.,ТотроваТ.С.,Козаева Л.С.,

Звание « Заслуженный учитель РСО-Алания»- имеет Бестаева И.П

**Качественный состав педагогических кадров**

Из 49 учителя - 47 имеют высшее образование, 2 учителя – среднее специальное.

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество** | **Процент** |
| Высшая категория | 8человек | 16 % |
| Первая категория | 26 человека | 53% |
| Соответствие занимаемой должности | 15человек | 31% |
|  |  |  |

**Распределение категорий педагогов**

В 2017-2018 учебном году аттестацию - первую квалификационную категорию подтвердила Гергаулова Зарифа Черменовна –учитель информатики

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня.

В школе повышение квалификации учителей ведётся планово. В текущем учебном году курсы повышения квалификации при СОРИПКРО прошли: Джиоева Л.И., Танделова И.И., Тотрова Т.С., Остаева Б.А., Гергаулова З.Ч., Битиева А.А., Джатиева Т.Т., Бязрова Л.Т., Джабиева З.В., Кусраева Дж.П., Бетеева Э.Д.

**Динамика повышения квалификации педагогов школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учителей** | **Прошли курсы** |
| 2014-2015 | 53 | 15 |
| 2015-2016 | 54 | 17 |
| 2016-2017 | 51 | 12 |
| 2017-2018 | 49 | 10 |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

До 5 лет –2человека - 4%

От 5-10лет - 2человека – 4%

От 10-20 лет - 12 человек- 24,5%

От 20лет и более – 33человек – 67,5%

**Анализ педагогического состава по возрасту**

По возрасту:

- от 25 до 35 лет -8 (15,6%)

- от 35 до 55 лет -21(44,4%)

Более 55 лет -20(40)%)

женщин – 46 (94)%)

мужчин – 3 (6%)

Средний возраст педагогов - 43 лет

**Успеваемость по ступеням обучения выглядит следующим образом:**

**1 ступень**

Окончили учебный год с одной «3» 13 учеников, что составляет 7,89% от общего числа обучающихся

Окончили учебный год без «3» 70 учеников, что составляет 40,7% от общего числа обучающихся.

Окончили учебный год с одной «4» - 1 ученик (0,65%).

Окончили учебный год на «5» - 28 учеников (17,1%)

Успеваемость по ступеням обучения выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Неуспева-  неуспевающие | С одной «3» | | На «4» и «5» | | Отличники | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 «А» | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 «Б» | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 «В» | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 «А» | 35 | 0 | 6 | 17,14 | 14 | 40 | 9 | 25,7 |
| 2 «Б» | 29 | 0 | 2 | 9 | 10 | 34 | 3 | 10 |
| 3 «А» | 27 | 0 | 2 | 7,4 | 10 | 37 | 2 | 7,4 |
| 3 «Б» | 29 | 0 | 1 | 3,45 | 15 | 51,7 | 4 | 13,8 |
| 3 «В» | 17 | 0 | 1 | 6 | 2 | 11,7 | 2 | 11,7 |
| 4 «А» | 27 | 0 | 1 | 4 | 12 | 44 | 5 | 19 |
| 4 «Б» | 24 | 0 | 0 | 0 | 7 | 29 | 3 | 12 |
| Всего | 266 | 0 | 13 |  | 70 |  | 28 |  |

Результаты качества знаний и успеваемости в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | качество знаний | СОУ | успеваемость |
| 2 «А» | 92 | 87 | 100 |
| 2 «Б» | 57,1 | 82 | 100 |
| 3 «А» | 44,44 | 78,45 | 100 |
| 3 «Б» | 65,52 | 86 | 100 |
| 3 «В» | 65,24 | 69,86 | 100 |
| 4 «А» | 66,6 | 70 | 100 |
| 4 «Б» | 65 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |

**2. Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам года.**

Учебный план работы школы на 2017– 2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану. Для учащихся 9-х классов было организовано предпрофильное обучение.

**Численность учащихся за последние пять лет**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013\2014 учебный год | 604 учащихся |
| 2014\2015 учебный год | 606 учащихся |
| 2015/2016 учебный год | 608 учащихся |
| 2016-2017 учебный год | 627 учащихся |
| 2017-2018 учебный год | 616 учащихся+30 ГКП |

В истекшем учебном году в школе обучалось 646 ученика, из них:

В ГКП -30 ребенка

в 1 - 4 классах – 294уч-ся

в 5 - 9 классах – 259уч-ся

в 10-11 классах –63 уч-ся.

**Анализ работы начальной школы**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа**

**им.И.С.Багаева с.Сунжа»**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель:** создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, воспитание трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни, здоровой и физически развитой личности, обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего образования, продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана, продолжить практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальных классов через внеклассную работу.

**1. Информационная справка**

В 1-4классах на 1 сентября 2017 г. обучалось 293 обучающихся, на конец учебного года – 294. В ГКП на 1 сентября 2017 года обучалось 29 обучающихся, а на конец учебного года 30 обучающихся.

В 1-4 классах обучение велось по программам УМК «Школа России». Рабочая программа по обучению детей 5,5- 6,6 лет в группе предшкольной подготовки составлена на основе программы обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой с учётом целей и задач школы , в соответствии с программой, определённой Лицензией о предоставлении образовательных услуг МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.И.С.Багаева с. Сунжа» , в режиме одной смены шестидневной рабочей недели (кроме ГКП и 1-ых классов), всего классов-комплектов в начальной школе -11..

Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов ,двух педагогов дополнительного образования, одного педагога –психолога и учителей-предметников , работавших в начальной школе.

**Сведения об учителях начальных классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 1. | Алборова А.Г. | учитель | высшее | соответствие |
| 2. | Бедоева Т.А. | учитель | высшее | 1 |
| 3. | Бязрова Л.Т. | учитель | высшее | 1 |
| 4. | Габуева Ж.М. | учитель | высшее | высшая |
| 5. | Габуева Н.Я. | учитель | высшее | высшая |
| 6. | Джабиева З.В. | учитель | высшее | соответствие |
| 7. | Джаджиева Р.Г. | учитель | среднее спец. | 1 |
| 8. | Джиоева А.И. | учитель | высшее | 1 |
| 9. | Джусоева З.З. | учитель | среднее спец. | соответствие |
| 10. | Остаева Б.А. | учитель | высшее | высшая |
| 11. | Тигиева Р.В. | учитель | высшее | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Сведения о педагогах дополнительного образования** | | | |
|  | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| 1. | Кусраева Дж.П. | учитель | высшее | соответствие |
| 2. | Цховребова Дж.С. | учитель | высшее | соответствие |

Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя: Остаева Б. А. , Бязрова Л.Т.,Джабиева З.В., Кусраева Дж.П.

**2. Анализ учебно-воспитательного процесса**

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

* Создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей;
* Формирование УУД в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС второго поколения;
* Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды;
* Развитие у учителей способности к рефлексивной оценке своих достижений;
* Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путем повышения эффективности педагогического процесса;
* Воплощение воспитательной программы в рамках духовно-нравственной концепции.

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога и учителей – предметников, работавших в начальной школе , была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

**Информация об уровне успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.**

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2016-2017 | 100% | 48% |
| 2017-2018 | 100% | 49,2% |

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 1,2% .

**Итоги 2017-2018 учебного года показаны в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"5"**  **и "4"** | **Успевающие** | **Сред. балл** | **Качество**  **знаний (в%)** | **Общий СОУ**  **(в %)** | **Успев.**  **(в %)** |
| 2а | Габуева Ж.М. | 27 | 5 | 7 | 15 | 4,4 | 49,44 | 80 | 100% |
| 2б | Джаджиева Р.Г. | 22 | 2 | 6 | 14 | 4,3 | 36,36 | 76 | 100% |
| 2в | Алборова А.Г. | 21 | 2 | 7 | 12 | 4,4 | 47,86 | 79 | 100% |
| 3а | Бедоева Т.А. | 23 | 1 | 12 | 10 | 4,3 | 56,52 | 75 | 100% |
| 3б | Тигиева Р.В. | 30 | 1 | 16 | 13 | 4,4 | 59,67 | 78 | 100% |
| 3в | Джабиева З.В. | 25 | 1 | 7 | 17 | 4,2 | 44,3 | 70 | 100% |
| 4а | Габуева Н.Я. | 35 | 7 | 13 | 15 | 4,5 | 57,14 | 82 | 100% |
| 4б | Джиоева А.И. | 34 | 3 | 6 | 25 | 4,3 | 46,21 | 75 | 100% |
| **Итого** |  | **217** | **22** | **74** | **121** | **4,34** | **49,2** | **77** | **100%** |

**Итоги 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Колич обуч.  2-4кл. | Отлич. | На «4»и «5» | С одной «4» | С одной «3» |
|  | 2016-2017 |  | 22 | 88 | 7 | 22 |
|  | **2017-2018** | 217 | 22 | 74 | 9 | 13 |

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение , родной язык ) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы по русскому языку ,математике и окружающему миру.

**Результаты итоговых контрольных работ во 2-4 классах приведены в таблицах**

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку**

**за 2017 - 2018 учебный год**

**во 2 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2а** | **2б** | **2в** | **Итого** | **%** |
| **1.** | Количество учащихся в классе | 27 | 22 | 21 | **70** | **100%** |
| **2.** | Количество учащихся, выполнявших работу | 26 | 21 | 21 | **68** | **97%** |
| **3.** | Выполнили работу на "5" | 7 | 4 | 3 | **14** | **21%** |
| **4.** | Выполнили работу на "4" | 9 | 7 | 8 | **24** | **35%** |
| **5.** | Выполнили работу на "3" | 8 | 6 | 7 | **21** | **31%** |
| **6.** | Выполнили работу на "2" | 2 | 4 | 3 | **9** | **13%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Допустили ошибки на:  - пропуск и замена букв | 16 | 12 | 10 | **38** | **55%** |
| - ча, -ща, -жи, -ши | - | - | - |  |  |
| - безударная гласная в корне | 6 | 4 | 9 | **19** | **27%** |
| - парный звонкий - глухой согласный | - | 3 | 7 | **10** | **15%** |
| - оформление предложения (заглавная буква в начале, точка в конце) | - | 1 | 2 | **3** | **4%** |
| - Ь знак показатель мягкости | 7 | 5 | 3 | **15** | **22%** |
| - словарные слова | - | - | - | **-** | **-** |
| - прочие ошибки | 3 | 8 | 3 | **14** | **21%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Верно выполнили 1 задание | 19 | 6 | 18 | **43** | **63%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Верно выполнили 2 задание | 18 | 15 | 17 | **50** | **74%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | Верно выполнили 3 задание | 19 | 14 | 17 | **50** | **74%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | Верно выполнили 4 дополнительное задание | 15 | 12 | 15 | **42** | **62%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | Верно выполнили 5 дополнительное задание | 16 | 14 | 16 | **46** | **82%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Успеваемость (%)** | **93,4%** | **80,9%** | **93%** |  | **89%** |
| **14.** | **Качество (%)** | **61,5%** | **52,4%** | **87%** |  | **67%** |
| **15.** | **Ср. балл** | **3,8** | **3,5** | **3,6** |  |  |
| **16.** | **СОУ** | **61,3** | **53,7** | **53** |  | **56** |

**ВЫВОД:**  Учащиеся2-х классов -**2а,2в** с контрольной работой за 2017-2018 учебный год справились: успеваемость 89% , качество знаний 67 %, это высокий уровень. Учащиеся 2а, 2в классов справились с контрольной работой на высоком уровне, а учащиеся 2б класса- на достаточном.

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку**

**за 2017-2018 учебный год**

**в 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **3а** | **3б** | **3в** | **Итого** | **%** |
| **1.** | Количество учащихся в классе | 23 | 30 | **25** | **78** | **100%** |
| **2.** | Количество учащихся выполнявших работу | 22 | 30 | **25** | **77** | **99%** |
| **3.** | Выполнили работу на "5" | 4 | 6 | **3** | **13** | **17%** |
| **4.** | Выполнили работу на "4" | 9 | 13 | **8** | **30** | **39%** |
| **5.** | Выполнили работу на "3" | 7 | 7 | **10** | **24** | **31%** |
| **6.** | Выполнили работу на "2" | 2 | 4 | **4** | **10** | **13%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Допустили ошибки на: |  |  |  |  |  |
|  | - пропуск и замена букв | 12 | 6 | **4** | **22** | **28%** |
| - непроизносимые согласные | 5 | 4 | **2** | **11** | **14%** |
| - безударная гласная в корне слова,проверяемая ударением | 5 | 3 | **3** | **11** | **14%** |
| - безударная гласная в корне слова,не проверяемая ударением | 2 | 2 | **3** | **7** | **9%** |
| - разделительный Ь знак | 1 | 4 | **1** | **6** | **8%** |
| - оформление предложения | 3 | 2 | **2** | **7** | **9%** |
| - падежные окончания существительных | 2 | 3 |  | **5** | **7%** |
| - Ь знак показатель мягкости | - | 4 | **4** | **8** | **10%** |
| - словарные слова | 3 | 3 | **2** | **8** | **10%** |
| - прочие ошибки | 2 | 3 | **8** | **13** | **16%** |
|  | -перенос слова | 3 | 4 | **3** | **10** | **13%** |
| **7.** | Верно выполнили 1 задание | 20 | 27 | **22** | **69** | **89%** |
| **8.** | Верно выполнили 2 задание | 21 | 23 | **23** | **67** | **87 %** |
| **9.** | Верно выполнили 3 задание | 18 | 26 | **21** | **65** | **84 %** |
| **10.** | Успеваемость (%) | 90,9% | 87% | **84%** | **87,5%** |  |
| **11.** | **Качество знаний (%)** | **60%** | **63,3%** | **54%** | **59,3%** |
| **12.** | **СОУ** | **57,3%** | **58,3%** | **56%** | **57 %** |

**Средний балл 3,7 3,7 3,5 3,6**

**ВЫВОД:** с контрольной работой за 2017-2018 учебный год учащиеся 3-х классов справились по успеваемости на 87,5% , по качеству на 59,3%, это средний уровень.

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку**

**за 2017-2018 учебный год**

**в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **4а** | **4б** | **Итого** | **%** |
| **1.** | Количество учащихся в классе | 35 | 34 | **69** | **100%** |
| **2.** | Количество учащихся, выполнявших работу | 34 | 33 | **67** | **97,1 %** |
| **3.** | Выполнили работу на "5" | 8 | 8 | **16** | **24 %** |
| **4.** | Выполнили работу на "4" | 13 | 7 | **20** | **30 %** |
| **5.** | Выполнили работу на "3" | 8 | 10 | **18** | **27 %** |
| **6.** | Выполнили работу на "2" | 5 | 8 | **13** | **19 %** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Допустили ошибки на: |  |  |  |  |
|  | - пропуск и замена букв | 13 | 4 | **17** | **25%** |
| - непроизносимые согласные | 4 | 5 | **9** | **13,4%** |
| - безударная гласная , проверяемая ударением | 7 | 3 | **10** | **14,9%** |
| - безударная гласная , не проверяемая ударением | 6 | 4 | **10** | **14,9%** |
| - разделительный Ь знак | 3 | 4 | **7** | **10,4%** |
| - оформление предложения | 5 | 3 | **8** | **11,9%** |
| -не с глаголами | 5 | 3 | **8** | **11,9%** |
| - Ь знак показатель мягкости | 2 | 3 | **5** | **7,4%** |
| - словарные слова | 3 | 3 | **6** | **8,9%** |
| - прочие ошибки | 2 | 3 | **5** | **7,4%** |
|  | -перенос слова | 4 | 2 | **6** | **8,9%** |
| **7.** | Верно выполнили 1 задание | 31 | 20 | **51** | **76,1%** |
| **8.** | Верно выполнили 2 задание | 30 | 23 | **53** | **79,1 %** |
| **9.** | Верно выполнили 3 задание | 29 | 26 | **55** | **82 %** |
| **10.** | Успеваемость (%) | 85% | 76% | **81%** |  |
| **11.** | **Качество знаний (%)** | **62%** | **45,5%** | **54%** |
| **12.** | **СОУ(%)** | **59%** | **52,6%** | **56%** |
|  | Средний балл | 3,7 | 3,4 | 3,5 |

**Общий анализ контрольной работы по математике за 2017-2018 учебный год**

**во 2 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2а** | **2б** | **2в** | **Итого** | **%** |
| **1.** | Количество учащихся в классе | 27 | 22 | 21 | **70** | **100%** |
| **2.** | Количество учащихся, выполнявших работу | 26 | 21 | 19 | **66** | **94,3%** |
| **3.** | Выполнили работу на "5" | 10 | 5 | 5 | **20** | **30,3%** |
| **4.** | Выполнили работу на "4" | 5 | 7 | 4 | **16** | **24,2%** |
| **5.** | Выполнили работу на "3" | 10 | 7 | 6 | **23** | **34,8%** |
| **6.** | Выполнили работу на "2" | 1 | 2 | 4 | **7** | **10,6%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Верно решили 1 задачу | 24 | 16 | 11 | **51** | **77,2%** |
| Допустили ошибки в ходе решения 1 задачи | 3 | 5 | 8 | **16** | **24,2%** |
| Допустили вычислительные ошибки в решении 1 задачи | 3 | 2 | 2 | **7** | **10, 6%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Верно нашли значения выражений | 19 | 7 | 9 | **35** | **53%** |
| Допустили ошибки на сложение | 9 | 11 | 3 | **23** | **34,8%** |
| Допустили ошибки на вычитание | 10 | 12 | 7 | **29** | **43,9%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Верно решили примеры столбиком | 18 | 17 | 16 | **51** | **77,2%** |
| Допустили ошибки на сложение | 1 | 2 | 2 | **5** | **7,6%** |
| Допустили ошибки на вычитание | 2 | 2 | 1 | **5** | **7,6%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | Верно сравнили | 23 | 17 | 16 | **56** | **84,8%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | Верно решили 2 задачу | 19 | 17 | 17 | **53** | **80,3%** |
| Верно нашли периметр |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | Верно выполнили дополнительное задание | 15 | 13 | 15 | **43** | **65,2%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Успеваемость (%)** | **96%** | **90,5%** | **79%** |  | **88,6%** |
| **14.** | **Качество (%)** | **57,6%** | **57,1%** | **47,5%** |  | **55%** |
|  | **СОУ ( %)** | **65,2** | **58,7** | **54,5** |  | **59,7** |
|  | **Ср.балл** | **3,9** | **3,7** | **3,5** |  | **3,7** |

**ВЫВОД:** с контрольной работой по математике за 2017-2018 учебный год учащиеся 2-х классов справились по успеваемости на 88,6% , по качеству на 55%, это средний уровень.

**Анализ контрольной работы по математике**

**за 2017-2018 учебный год**

**в 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **3а** | **3б** | **3в** | **Итого** | **%** |
| **1.** | Количество учащихся в классе | 23 | 30 | **25** | **78** | **100%** |
| **2.** | Количество учащихся , выполнявших работу | 21 | 27 | **25** | **73** | **93,6%** |
| **3.** | Выполнили работу на "5" | 3 | 3 | **4** | **10** | **13,7%** |
| **4.** | Выполнили работу на "4" | 8 | 12 | **5** | **25** | **34,2%** |
| **5.** | Выполнили работу на "3" | 7 | 9 | **10** | **26** | **35,6%** |
| **6.** | Выполнили работу на "2" | 3 | 3 | **6** | **12** | **16,4%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Верно решили 1 задачу | 19 | 23 | **19** | **61** | **83,6%** |
| Допустили ошибки в ходе решения 1 задачи | 4 | 6 | **6** | **16** | **22 %** |
| Допустили вычислительные ошибки в решении | 4 | 3 | **3** | **10** | **13,7%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Верно нашли значение выражений | 19 | 23 | **15** | **57** | **78 %** |
| Допустили ошибки на сложение | - | 7 | **-** | **7** | **9,6 %** |
| Допустили ошибки на вычитание | - | 5 | **-** | **5** | **6,8 %** |
| Допустили ошибки на умножение | 9 | 6 | **3** | **18** | **24,6%** |
| Допустили ошибки на деление | 9 | 4 | **4** | **17** | **23%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Верно решили примеры | 19 | 23 | **23** | **65** | **89%** |
| Допустили ошибки на сложение | 2 | 4 | **2** | **8** | **11%** |
| Допустили ошибки на вычитание | 2 | 3 | **3** | **8** | **11%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | Верно сравнили | 19 | 21 | **13** | **53** | **73 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | Верно решили 2 задачу | 19 | 23 | **19** | **61** | **84%** |
| Верно нашли периметр | 16 | 20 | **15** | **51** | **70%** |
| Верно нашли площадь | 18 | 19 | **18** | **55** | **75,3%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | Верно решили задачу на логику | 19 | 23 | **16** | **58** | **79 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Успеваемость (%)** | **85,7%** | **89%** | **76%** |  | **84 %** |
| **14.** | **Качество (%)** | **52,4%** | **56%** | **43%** |  | **51 %** |
|  | **СОУ (%)** | **52,9 %** | **53,3%** | **47%** |  | **51%** |
|  | **Ср. балл.** | **3,5** | **3,5** | **3,3** |  | **3,4** |

**ВЫВОД:** с контрольной работой за 2017-2018 учебный год учащиеся 3-х классов справились по успеваемости на 84% , по качеству на 51%, это средний уровень.

**Анализ контрольной работы по математике**

**за 2017-2018 учебный год**

**в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **4а** | **4б** | **Итого** | **%** |
| **1.** | Количество учащихся в классе | 35 | 34 | **69** | **100%** |
| **2.** | Количество учащихся выполнявших работу | 34 | 34 | **68** | **97%** |
| **3.** | Выполнили работу на "5" | 15 | 7 | **22** | **32%** |
| **4.** | Выполнили работу на "4" | 10 | 10 | **20** | **30%** |
| **5.** | Выполнили работу на "3" | 4 | 11 | **15** | **22%** |
| **6.** | Выполнили работу на "2" | 5 | 6 | **11** | **15%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Верно решили 1 задачу | 30 | 29 | **59** | **87%** |
| Допустили ошибки в ходе решения 1 задачи | 5 | 6 | **11** | **15%** |
| Допустили вычислительные ошибки в решении | 6 | 2 | **8** | **12%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Верно нашли значение выражений | 24 | 17 | **41** | **59%** |
| Допустили ошибки на сложение | 2 | 5 | **7** | **11%** |
| Допустили ошибки на вычитание | 2 | 6 | **8** | **12%** |
| Допустили ошибки на умножение | 4 | 3 | **7** | **11%** |
| Допустили ошибки на деление | 3 | 8 | **11** | **15%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Верно решили примеры | 33 | 31 | **64** | **92%** |
| Допустили ошибки на сложение | 0 | 1 | **1** | **1,4%** |
| Допустили ошибки на вычитание | 1 | 2 | **3** | **4%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **10.** | Верно сравнили | 30 | 28 | **58** | **82%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **11.** | Верно решили 2 задачу | 27 | 26 | **53** | **77%** |
| Верно нашли периметр | 26 | 25 | **51** | **73%** |
| Верно нашли площадь | 27 | 30 | **57** | **82%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **12.** | Верно решили задачу на логику | 15 | 18 | **33** | **48%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.** | **Успеваемость (%)** | **85%** | **73%** |  | **79%** |
| **14.** | **Качество (%)** | **82%** | **50%** |  | **66%** |
|  | **СОУ-** | **58%** | **53%** |  | **56%** |
|  | **Ср.балл-** | **3,6 %** | **3,5%** |  | **3,55%** |

**Анализ контрольной работы по родному языку**

**за 2017-2018 учебный год во 2-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Писали работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость,%** | **Качество знаний,%** | **Средний балл** | **СОУ** | **Учитель** |
| **2а** | **27** | **27** | **6** | **11** | **7** | **3** | **88,8** | **62,9** | **3,7** | **59** | ГабуеваЖ.М. |
| **2б** | **22** | **21** | **4** | **6** | **8** | **3** | **85,7** | **47,6** | **3,5** | **53** | Джаджиева Р.Г. |
| **2в** | **21** | **17** | **1** | **7** | **5** | **4** | **76,5** | **47** | **3,3** | **47** | Алборова А,Г. |
| **3а** | **23** | **20** | **1** | **7** | **8** | **4** | **80** | **40** | **3,3** | **45** | БедоеваТ.А. |
| **3б** | **30** | **30** | **2** | **14** | **9** | **5** | **83,3** | **53,5** | **3,4** | **50** | Тигиева Р.В. |
| **3в** | **25** | **21** | **2** | **6** | **10** | **3** | **86** | **42** | **3,3** | **47** | Джабиева З.В. |
| **4а** | **35** | **34** | **8** | **12** | **9** | **5** | **85,2** | **58,8** | **3,7** | **58** | Габуева Н.Я. |
| **4б** | **34** | **33** | **6** | **5** | **10** | **12** | **63,6** | **33,3** | **3,2** | **45** | Джиоева А.И. |
| **ИТОГО** | **217** | **203** | **30** | **68** | **66** | **39** | **81,3** | **48,4** | **3,4** | **51** |  |

Вывод: с контрольной работой по родному языку из 203 обучающихся справились 164 человека, что составило 81,3%, на « 5» и « 4» выполнили работу 98 человек, что составило 48,4% качества знаний. Средний балл – 3,4%,степень обученности – 51%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

**(апрель, 2018г)**

**Русский язык (1, 2 часть)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 4а | 35 | 35 | 7 | 13 | 11 | 4 | 88,6% | 57,1% |
| 4б | 34 | 31 | 4 | 16 | 7 | 4 | 87,1% | 64,5% |
| **Итого** | **69** | **66** | **11** | **29** | **18** | **8** | 88% | 61% |

**Ср. балл-3,7, Ср. балл по району-3,6, по РСО Алания-3,7**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 4а | 35 | 35 | 15 | 6 | 9 | 5 | 86% | 61% |
| 4б | 34 | 33 | 9 | 13 | 10 | 1 | 97% | 67% |
| **Итого** | **69** | **68** | **24** | **19** | **19** | **6** | 91,2% | 63,2% |

**Ср. балл-3,9 Ср. балл по району-3,9, по РСО Алания-4,0**

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
| 4а | 35 | 35 | 12 | 14 | 8 | 1 | 97,1% | 74,3% |
| 4б | 34 | 32 | 0 | 14 | 17 | 1 | 97% | 44% |
| **Итого** | **69** | **67** | **12** | **28** | **25** | **2** | 97% | 60% |

**Ср. балл-3,7, Ср. балл по району-3,7, по РСО Алания-3,9**

**Анализ**

**техники чтения в 1-4-х классах**

**за 2017-2018 учебный год**

В мае 2018 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости , выразительности и осознанности чтения.

**Итоги отражены в следующих таблицах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Читало | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Осоз. | Успев. | Кач. |
| 1 а | 25 | 25 | 10 | 10 | 5 | 20 | 100% | 80% |
| 1 б | 27 | 27 | 10 | 12 | 5 | 22 | 100% | 82% |
| 1 в | 25 | 25 | 2 | 8 | 15 | 7 | 100% | 40% |
| Итого | **77** | **77** | 22 | **30** | **25** | **49** | **100%** | **70%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Читало | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Осоз. | Успев. | Кач. |
| 2 а | 27 | 27 | 11 | 12 | 4 | 18 | 100% | 85% |
| 2 б | 22 | 22 | 4 | 10 | 8 | 10 | 100% | 64% |
| 2 в | 21 | 21 | 5 | 13 | 3 | 15 | 100% | 85% |
| итого | **70** | **70** | **20** | **35** | **15** | **43** | **100%** | **80%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Читало | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Осоз. | Успев. | Кач. |
| 3 а | 23 | 23 | 5 | 12 | 6 | 17 | 100% | 74% |
| 3 б | 30 | 30 | 10 | 15 | 5 | 25 | 100% | 84% |
| 3в | 25 | 25 | 5 | 12 | 8 | 15 | 100% | 68% |
| итого | 78 | **78** | **20** | **39** | **19** | **57** | **100%** | **80%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Читало | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Осоз. | Успев. | Кач. |
| 4 а | 35 | 35 | 15 | 13 | 7 | 25 | 100% | 80% |
| 4 б | 34 | 34 | 10 | 16 | 8 | 23 | 100% | 77% |
| **итого** | **69** | **69** | **25** | **29** | **15** | **48** | **100%** | **80%** |

**ВЫВОД:**  таким образом, выявлен в целом хороший темп чтения и неплохой процент качества.Высокий в следующих классах: 1а класс (Бязрова Л.Т.), 1б класс (Остаева Б.А.), 2а класс (Габуева Ж.М.), 2в класс ( Алборова А.Г.),3б класс (Тигиева Р.В.),4а класс(Габуева Н.Я.) Достаточный процент качества в следующих классах: 3а класс (Бедоева Т.А.), 3в класс (Джабиева З.В.), 4б класс (Джиоева А.И.). Низкий процент качества в 1в классе (Джусоева З.З.) и во 2б классе(Джаджиева Р.Г.)

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 98%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся ,логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

**3. Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального

мастерства;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на

совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК:

– помочь человеку уважать себя;

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

-администрация обеспечивает успех;

-совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

-наблюдения;

- проверки;

-собеседования;

- индивидуальные беседы;

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устранялись в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

► правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

► своевременность прохождения программы;

► выполнение программы, практической её части;

► объективность оценивания учащихся.

Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 97% учителей.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- сверху не записан новый месяц;

- несоответствие пропусков уроков со сводной ведомостью пропусков (музыка);

- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана

проверочная работа, а оценок нет;

- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены

не у всех учащихся;

- есть спорные оценки, а также необъективное выставление оценок за четверть.

После сделанных замечаний учителя устраняли их в срок

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками, записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов было устранено.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка о прописке ребенка, справка с детского сада, согласие на обработку персональных данных, договора, копия снилса, копия свидетельства ИНН). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. (Результаты работ в папке "Внутришкольный контроль")

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных

навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-

ориентированный подход и современные педагогические технологии;

- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план

работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями,

со слабоуспевающими учениками.

7. Учителями начальных классов , согласно графику, были проведены открытые уроки в первом и втором полугодиях. Посещённые уроки показали , что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Большое внимание уделяется здоровью детей , проводятся физминутки , следят за осанкой обучающихся. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещенных уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись д/з обучающимися в дневниках, выставлять отметки в дневник.

4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

**Задачи, поставленные на 2018 -2019 учебный год следующие:**

- всем учителям начальных классов более внимательно изучить инструкции по

ведению школьной документации;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной

документации;

- учитывая замечания после проведенных контрольных срезов выстроить систему

работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

В 1-7 классах обучение производилось в условиях ФГОС НОО и ООО, который потребовал серьёзных изменений на начальной и средней ступенях образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и среднего образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта.

С родителями учащихся был заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения.

Выполнение требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО и ООО.

В сентябре по плану внутришкольного контроля были проведены входные контрольные работы во 2-11 классах по математике и русскому языку .( Анализы прилагаются)

**Всероссийские олимпиады школьников.**

В октябре 2017г. проводился **школьный этап олимпиады**.

Всего на школьном этапе олимпиады школьников приняло участие среди учащихся 5-11 классов -172 ученика (322) что составляет 53% от общего количества учащихся 5-11 классов. Победителей-63, призеров 58.

В ноябре стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего на муниципальном этапе олимпиады школьников приняло участие среди учащихся 7-11 классов -60 учащихся (199) что составляет 30% от общего количества учащихся 7-11 классов..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. ученика(победителя) | класс | предметы |
| 1. | Багаева Снежана | 7 | русский язык (2место) |
| 2. | Наниев Алан | 8 | Физкультура ( 1 место) |
| 3. | Бязрова Лаура | 11 | Немецкий язык (2 место) |
| 4. | Бязрова Лаура | 11 | Математика( 2 место) |
| 5. | Бязрова Лаура | 11 | История( 2 место) |
| 6. | Хубецова Светлана | 8 | Биология ( 1место) |
| 7. | Таймазов Руслан | 9 | История( 3место) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Багаева Снежана | 7 | Французский язык ( 1место) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. | Гаглоева Милана | 10 | Французский язык ( 3место) |
| 10. | Козаева Кристина | 11 | Французский язык ( 2место) |
| 11. | Танделова Ангелина | 11 | Французский язык ( 3место) |
| 12. | Кочиев Радион | 7 | География (2 место) |
| 13. | Багаева Снежана | 7 | Осетинская литература (3место) |
| 14. | Джагаева Лина | 11 | Осетинская литература (3место) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Результаты олимпиад школьников за последние четыре учебных года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
| 2014-2015  уч.год | 5 | 4 | 4 | 13 |
| 2015-2016 уч.год | 10 | 9 | 10 | 29 |
| 2016-2017 уч.год | 3 | 10 | 7 | 20 |
| 2017-2018 уч.год | 4 | 6 | 5 | 15 |

**06.12.17 года** учащиеся 11-х классов в количестве 28человек писали сочинение - допуск к ЕГЭ. «Зачёт» получили – 28 ученика.

Предпрофильной подготовкой были охвачены учащиеся 9-х классов в количестве 53 учащихся. Элективные курсы проводятся по русскому языку и математике для подготовки к ОГЭ.

На начало учебного года в школе был составлен план-график по подготовке учащихся 9-х и 11-х к ОГЭ И ЕГЭ. Согласно этому плану учителями русского языка и математики, работающими в 9-11 классах в течение учебного года были проведены ряд пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку

Цель проведения- получение обьективной информации о качестве освоения образовательных программ по математике и русскому языку обучающихся 9-х и 11-х классов и принятие рекомендаций по повышению качества образования по этим предметам.

**Пробный ОГЭ по русскому языку ( декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **русский язык** | | | |
| Менее 15 баллов | удовлетворительный уровень  (15-24 первичных баллов) | хороший уровень  (25-33 первичных баллов) | отличный уровень  (34-39 первичных баллов) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9А | 9 | 11 | 5 | 1 |
| 9Б | 14 | 7 | 2 | 1 |
| итого | 23 | 18 | **7** | **2** |

**Пробный ОГЭ по математике (27.12.2017 г.)**

По каждому заданию тестирования проведен анализ. Определены учащиеся ,которые попали в группу риска и с ними проводились дополнительные занятия.

**Пробный ОГЭ ( РЦОКО)**

Пробный ОГЭ по математике для учащихся 9-х класса проводился 15.02.2018г. РЦОКО продолжительностью 3 часа 55 минут.

Работа содержала 20 заданий 1 части и 6 заданий 2 части, из них 14 заданий базового уровня сложности модуль «Алгебра», 6 заданий базового уровня сложности модуль «Геометрия»,

3 задания повышенного уровня сложности модуль «Алгебра», 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Геометрия».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы  9 | Всего обуч. | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний составляет, | % успеваемость |
| 53 | 50 чел. | 0 | Кисиева В. Таймазов Р. Дьяконов Э.  Качмазов М., Козаев Д., Маргиев С., Плиева С. | Алборов А.,Бестаева З., Засеев Г.,Лалиева К. Гаглоева И.,Джиоева Д.,Козаев Д.,Нартикоева М.,Козаева А.,Челохсаев А. | 30 учеников | 16 % | 36 % |

В **феврале 2018** года был проведен **пробный ЕГЭ по математике в 11 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обуч. | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Группа риска |  |
| 28 | 27 | 1 уч | 13 уч. | 8 уч | - 5 уч. | Козаев Артур, Жажиев Артур, Алборов Арсен, Базаев Сослан, Кочиева Диана, Медоева Диана, Амузанашвили Эллина. |  |

Учащиеся допустили больше ошибок в заданиях

№4 -13 уч., №13 -19 уч.,

№6 -13 уч., №15 -15 уч.,

№8 -13 уч., №16 -19 уч., №10 -15 уч., №17 -2

В рамках внутришкольного контроля **в феврале месяце 2018г.** согласно графику были проведены открытые уроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **предмет** | **класс** |
| 1. | Базаева Ц.Ш. | математика | 5 «Б» |
| 2. | Багаева Л.Т. | математика | 5 «В» |
| 3. | Кабулова З.Г. | Немецкий язык | 3 «В» |
| 4. | Тотрова Т.С. | Французский язык | 3 «Б» |
| 5. | Гергаулова З.Ч. | Информатика | 9 «А» |
| 6. | Бестаева И.А. | История | 11 «А» |

Однако в связи с карантином не по всем предметам учебного плана были даны открытые уроки

**19.02.2018 года был проведен пробный ЕГЭ по русскому языку. Участие приняли 26 из 28 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  обучающихся, участв. на пробном . | успеваемость | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
| 11А | 14 | 50 | 14,2 | 32,5 | 2,7 |
| 11Б | 12 | 41,6 | 8,3 | 29,6 | 2,5 |
| Всего | 26 | 45,5 | 11 | 30,5 | 2,6 |

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что большинство выполнявших работу справились с заданиями. Сложными оказались задания: 12 – 26. Особые затруднения учащиеся испытывали при выполнении заданий 21 – (анализ текста- смысловая и композиционная целостность текста).

из данного анализа, в группу риска попали:

**Козаев Артур(11Б), Хубецов Георгий(11Б), Амузанашвили Элина (11 А).**

В апреле был проведен пробный экзамен в виде КИМОВ по русскому языку и математике в 11-х классах в образовательном учреждении.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку. показал, что большинство выполнявших работу справились с заданиями. Сложными оказались задания: 12 – 26. Особые затруднения учащиеся испытывали при выполнении заданий 21 – (анализ текста- смысловая и композиционная целостность текста).

из данного анализа, в группу риска попал только

**Козаев Артур(11Б)**

**19.04.2018г.** - **пробный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классов.**

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **русский язык** | | | |
| Менее 15 баллов | удовлетворительный уровень  (15-24 первичных баллов) | хороший уровень  (25-33 первичных баллов) | отличный уровень  (34-39 первичных баллов) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9А | 8 ( 35%) 5(23%) | 8 (35%) | 5( 21%) | 2 (9%) |
| 9Б | 10( 45%)  7(25%) | 6 (27%) | 6 (27%) | 1 (1%) |
| итого | 18 (40%)  12(32% | 14 (29%) | 11 (24%) | 3 (7% ) |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во писавш.** | **успеваемость** | **качество** | **СОУ** | **Средний балл** |
| 9А | 20 | 68,2% | 45,4% | 40,7 | 3,4 |
| 9Б | 20 | 60,5% | 40% | 37,4 | 2,9 |
| итого | 40 | 64,2% | 38% | 38,5% | 3,2 |

Были проведены итоговые **контрольные работы по русскому языку и математике** и дан сравнительный анализ с входными контрольными работами

Исходя из данного анализа, в **«Группу риска** попали следующие учащиеся:

9 «А»- Козаев Альберт.

9 «Б» - Бичераховы Алан и Георгий.

**Итоговые контрольные в 11-х классах по русскому языку и математике** были проведены в форме тестов ( Анализ прилагается)

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся.** | **Кол-во**  **писавш.** | **Выше**  **порога** | **Порог** | **Ниже**  **порога** |
| 11 А | 15 | 14 | 7 | 5 | 2 |
| 11 Б | 13 | 12 | 6 | 4 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | Кол-во писавших | Выше порога | Порог | Ниже порога |
| 11 А | 15 | 12 | 8 | 2 | 2 |
| 11 Б | 13 | 13 | 8 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

**ВПР**

**С 20 марта по 15 мая 2017-2018 учебного года в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 5,6,11 классах**

**в 5 классах:**

**Русский язык**- 17.04.18

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-тво обуч. | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп. | Кач.  знан. |
| 70 | 15 | 36 | -15 | 4 | 78% | 27% |

В итоге :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | | |
| по школе | | по району | по РСО-Алания |  |
| **5** | **3,1** | **3,2** | | **3,3** |  |

**Биология**  - 26.04.18

В мониторинге приняло участие 68 учащихся:

«2»-1

«3»-30

«4»-29 % кач.-54

«5»-8 %усп.-98

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 5 | **3,6** | **3,5** | **3,6** |

**Математика** - 19.04.18

В мониторинге приняло участие 69 учащихся:

«2»-6

«3»-30 % усп.-98

«4»-19 % кач.-54

«5»-14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ср. оценка | | | | |
| по школе | | по району | по РСО-Алания | |
| 5 | **3,6** | **3,4** | | | **3,4** |

**История** - 24.04.18

В мониторинге приняло участие 67 учащихся:

: «2»-26 «5»-1

«3»-26 % усп.-60

«4»-14 % кач.-22

«5»-1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания | |
| 5 | **2.9** | **3,5** | | **3,6** |

**ВПР в 6 классах**

**Русский язык** - 24.04.18г.

В мониторинге приняло участие 42 учащихся:

«2»-1 «5»-8

«3»-30 % усп.-98

«4»-29 % кач.-54

«5»-8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 6 | **3.1** | **2.9** | **3.2** |

**Биология**  - 20.04.18г.

В мониторинге приняло участие 51 учащихся:

«2»-2

«3»-26 % усп.-96

«4»-21 % кач.-48

«5» -0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 6 | **3,5** | **3,5** | **3,5** |

**Математика**  - 20.04.18г.

«2»-4

«3»-30 % усп.-91

«4»-14 % кач.-35

«5»-3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 6 | **3.3** | **3.3** | **3.4** |

**История- 15.05.18**

В мониторинге приняло участие 43учащихся:

«2»-5

«5»3

«3»-25 **% усп-88**

«4»-10 **% кач.-32**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 6 | **3.3** | **3.5** | **3.5** |

**География - 27.04.18г.**

В мониторинге приняло участие 41 учащихся:

«2»-4

«3»-28 % усп.-90

«4»- 9 % кач.-22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 6 | **3.1** | **3.5** | **3.4** |

**Обществознание- 11.05.18г.**

В мониторинге приняло участие 42учащихся:

«2»-8

«3»-23 % усп.-80

«4»-11 % кач-20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 6 | **3.1** | **3.5** | **3.5** |

**ВПР в 11 классах**

**Химия - 10.04.18г.**

В мониторинге приняло участие25 учащихся:

«2»-0

«3»-5 % усп-100

«4»-17 % кач.-80

«5»3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 11 | **3.9** | **3.9** | **3.8** |

**Биология - 12.04.18г.**

В мониторинге приняло участие 27 учащихся:

«5»-4

«3»-7 % усп. -100

«4»-16 % кач.-74

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 11 | **3.9** | **3.9** | **3.9** |

**Немецкий язык- 20.03.18г.**

В мониторинге приняло участие 19учащихся:

«2»-3

«3»-4 % усп-100

«4»-12 % кач.-79

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 11 | **3.9** | **3.9** | **3.8** |

**Французский язык - 20.03.18г.**

В мониторинге приняло участие 6 учащихся:

«5»-2

«3»-3 % усп.-98

«4»-1 % кач.-54

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 11 | **3.8** | **3.9** | **3.8** |

**История- 21.03.18г.**

В мониторинге приняло участие 28 учащихся:

«2»-0

«3»-8 % усп.-100

«4»-17 % кач.-54

«5»3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 11 | **3.8** | **3.9** | **4.1** |

**География - 03.04.18г.**

В мониторинге приняло участие 25 учащихся:

«5»-4

«3»-6 % усп.-100

«4»-15 % кач.-76

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 11 | **3.9** | **3.9** | **3.9** |

**ВПР Физика** - 10.04.18

В мониторинге приняло участие 26 учащихся:

«3»-17 % усп.-100

«4»-9 % кач. -35

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Средняя оценка | | |
| по школе | по району | по РСО-Алания |
| 11 | **3.** | **3.5** | **3.6** |

Тщательный анализ ВПР составлен и прилагается

В школе организована внеурочная деятельность учащихся. Учащиеся во второй половине дня охвачены внеклассной работой по предметам.

Успеваемость по ступеням обучения выглядит следующим образом

**3 ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Неуспева-  ющие | С одной «3» | | На «4» и «5» | | Отличники | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 «А» | 13 | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 10 «Б» | 22 | 0 | 3 | 15 | 3 | 15 | 3 | 15 |
| **11 «А»** | **15** | **0** | **0** | **0** | **4** | **24** | **2** | **12** |
| **11 «Б»** | **13** | **0** | **1** | **6** | **9** | **53** | **5** | **29** |
| **Всего** | **98** | **0** | **6** |  | **26** |  | **10** |  |

**ЕГЭ-2018**

В 2017-2018учебнос году в школе было 28 выпускников. ГАИ по основным образовательным программам среднего общего образования проходила по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование предметов** | | | | | | | | | |
|  | Русс.яз | Мат.  баз. | Мат. проф. | Общ. | История | Химия | Физика | Биология | Информ. | География |
|  | 100% | 100% | 27чел.  /96% | 25чел.  89% | 19чел./  67% | 3чел./10% | 7чел/  25% | 14чел/50% | 2чел.  /7% | 1чел./3,5% |

**Результаты ЕГЭ 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование предметов** | | | | | | | | | |
|  | Русс.яз | Мат.  баз. | Мат. проф. | Общ. | История | Химия | Физика | Биология | Информ. | География |
|  | 100% | 100% | 27чел.  /96% | 25чел.  89% | 19чел./  67% | 3чел./10% | 7чел/  25% | 14чел/50% | 2чел.  /7% | 1чел./3,5% |
| Сред.балл | **58** | **3,8** | **40** | **36,1** | **36,7** | **51,6** | **31** | **42,5** | **4** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2017-2018 учебном году в ЕГЭ участвовало 28 учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 91б | Засеев Алан |  |
|  |  | 65-85б | Козаевой Кристины,  Джагаевой Лины, Гагиева Артура, Базаевой Аланы,Хугаева Самсона, Кочиева Бимболата, Головахиной Зарины, Бязровой Лауры, Базаева Сослана |  |
|  | 50-64 | Козаевой Альмины, Жажиева Артура, Бугуловой Арнелы, Медоевой Дианы, Козаевой Яны Хвичаевны, Засеевой Карины |  |
|  | 28 баллов | Амузанашвили Элины, Кочиева Диана Львовна |  |
|  | Математика  ( баз.) | ср. оценка- 3,8, |  |  |
|  | средняя оценка-3 | Жажиев Артур Русланович, Габараева Милена Мурадовна, Амузанашвили Элина Гогитаевна пересдали в резервный день |  |
|  | Математика  ( проф.) | ср.балл- 40 | Сдавало 26 учащихся, из которых -7 человек не преодолели порог /27% |  |
|  | Обществознание | ср.балл 36,1б | сдавало 24 уч-ся, порог не преодолели 15 человек /62% |  |
|  | История | ср.балл 36,7 | сдавало 19 человек, порог не преодолело 4 ученика /21 % |  |

**Динамика средних баллов ЕГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Средний балл | | | | | | |
| 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | |
| 1 | Русский язык | школа | район | школа | район | школа | район | |
| 43 | 61 | 46,5 | 52 | 58 | 59 | |
| 2 | Математика баз. | 3 | 3 | 3,4 | 4 | 3,8 | 4 | |
| 3 | Математика (проф.) | 38 | 38 | 33,8 | 40 | 40,16 | 31 |
| 4 | Биология | 42 | 37,7 | 44,1 | 38,2 | 42,5 | 43 |
| 5 | Химия | 50 | 36,7 | 49,6 | 40 | 51,6 | 45 |
| 6 | История | 32 | 32,1 | 44 | 34,7 | 36,7 | 33 |
| 7 | Обществознание | 40 | 41,1 | 43 | 37,4 | 36,1 | 38 |
| 8 | Информатика | - |  | - | 35,4 | 4 | 25 |
| 9 | Физика | 40 | 42,6 | 34,5 | 43 | 31 | 40 |
| 10 | География | - | - | - | 34 | 27 | 38 |
| 11 | Литература | - | - | 44 | 36 | - | 41 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

6.Без аттестата остались:

Козаев Артур- русский язык и математика

Нартикоева Диана – русский язык, что составляет 7% от общего количества обучающихся 11 классов ( 28 уч-ся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Количество без аттестатников** |  |
| 2015-2016 | 69 | 5 | 7,2% |
| 2016-2017 | 41 | 3 | 7,3% |
| 2017-2018 | 28 | 2 | 7,1% |

**ОГЭ-2018**

**ОГЭ-2018**

В 2017-2018учебнос году в школе было 53выпускников. ГАИ по основным образовательным программам основного общего образования проходила по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование предметов** | | | | | | | | | | |  |
|  | Русс.яз | Мат.  баз. | литература | Общ. | История | Химия | Физика | Биология | | Информ. | География | Немец. |
|  | 100% | 100% | 1чел./10% | 48чел.  90 % | 26чел./  49% | 3чел./90% | 1чел/ 1,8  % | | 12чел/  22% | 3чел.  9% | 1чел./1,8% | 1чел./1,8% |
|  | 3,9 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 4,2 | 3 | | 4 | 3,7 | 4 | 3 |

**Сравнительный анализ ОГЭ за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | **Средний балл** | | | | | |
|  |  | **2016год** | | **2017 год** | | **2018 год** | |
| школа | район | школа | район | школа | район |
| 1 | Русский язык | 4 |  | 3,8 |  | 3,9 |  |
| 2 | математика | 4,2 |  | 4 |  | 4 |  |
| 3 | Обществознание | 4 |  | 3,4 |  | 3,7 |  |
| 4 | Химия | 3 |  | 3,9 |  | 4,2 |  |
| 5 | Биология |  |  | 3,3 |  | 4 |  |
| 6 | Физика |  |  | 3,3 |  | 3 |  |
| 7 | Немецкий язык |  |  | - |  | 4 |  |
| 8 | Информатика |  |  | 3,2 |  | 3,7 |  |
| 9 | История |  |  | 3,4 |  | 4 |  |
| 10 | Литература |  |  | 3,4 |  | 3 |  |
| 11 | География | 3 |  |  |  | 4 |  |

**2017-2018 учебном году в ОГЭ участвовало 43 учащихся.**

**Все успешно прошли ГИА и получили аттестаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **количество выпускников** | **количество без аттест.** |  |
| **2015-2016** | **49** | **0** | **0** |
| **2016-2017** | **47** | **2** | **4,2%** |
| **2017-2018** | **43** | **0** | **0** |

**Распределение выпускников школы по учебным заведениям за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | ВУЗ | ССУЗ |
| 2015-2016 | 49 | 25 | 10 |
| 2016-2017 | 41 | 28 | 15 |
| 2017-2018 | 26 | 15 | 6 |

В прошедшем учебном году в школе работали методических объединений:

- МО учителей естественно - математического направления

- МО учителей филологического направления;

- МО учителей начальных классов;

На сегодняшний день школа имеет достаточно большое количество компьютерной техники для работы.

В школе работает столовая, где дети в течение 5 дней получали бесплатное горячее питание. Бывали перебои в работе столовой по вине поставщиков. Летом в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где отдыхало 50 учащихся.

В отопительный сезон в школе поддерживался температурный режим. Классные помещения систематически проветривались, в коридорах после 3-го урока проводилась влажная уборка. В начальной школе проводилась влажная уборка между сменами. Во всех классах имеется огромное количество цветов. Ежедневно в начальной школе проводились физминутки.

В истекшем учебном году были созданы безопасные условия пребывания учащихся в школе. В частности, организована охрана школы силами казачества, смонтирована противопожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка (Ревун) проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся из школы.

Учебно-материальная база школы улучшается, соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы.

По системе внутришкольного контроля директором школы Бестаевой Ирой Павловной посещено - 110 уроков.

Зам. директора по УВР Тедеевой С.В. –112 уроков.

Зам. директора по УВР Джиоевой Л.И. – 100 уроков.

Зам. директора по ВР Козаевой Л.С. – 59 уроков.

На сегодняшний день школа не имеет достаточно компьютерной техники для работы.

**3 ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Неуспева-  ющие | С одной «3» | | На «4» и «5» | | Отличники | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 «А» | 14 | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 10 «Б» | 20 | 0 | 3 | 15 | 3 | 15 | 3 | 15 |
| **10 «В»** | **15** |  | **1** | **7** | **4** | **27** |  |  |
| **11 «А»** | **17** |  |  |  | **4** | **24** | **2** | **12** |
| **11 «Б»** | **17** |  | **1** | **6** | **9** | **53** | **5** | **29** |
| **11 «В»** | **15** |  |  |  | **5** | **33,33** |  |  |
| **Всего** | **98** | **0** | **6** | **8,75** | **26** |  | **10** |  |

В школе организована внеурочная деятельность учащихся. Учащиеся во второй половине дня охвачены внеклассной работой по предметам.

В прошедшем учебном году в школе работали 5 методических объединений:

- МО учителей естественно- математического направления

- МО учителей филологического направления;

- МО учителей начальных классов;

В течение учебного года согласно плану школьных и районных МО в школе проводились открытые уроки. Учителя школы были активными участниками. Базаева Ц.Ш., Багаева Л.Т., Санакоев Р.С.. провели открытые уроки.

Габуева В.Д.- руководитель районного МО учителей немецкого языка –учащиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе по немецкому языку и заняли второе место.

На сегодняшний день школа не имеет достаточно компьютерной техники для работы.

В школе работает столовая, где дети в течение 5 дней получали бесплатное горячее питание. Бывали перебои в работе столовой по вине поставщиков. Летом в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где отдыхало 100 учащихся.

В отопительный сезон в школе поддерживался температурный режим. Классные помещения систематически проветривались, в коридорах после 3-го урока проводилась влажная уборка. В начальной школе проводилась влажная уборка между сменами. Во всех классах имеется огромное количество цветов. Ежедневно в начальной школе проводились физминутки.

В истекшем учебном году были созданы безопасные условия пребывания учащихся в школе. В частности, организована охрана школы силами казачества, смонтирована противопожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка (Ревун) проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся из школы.

Учебно-материальная база школы улучшается, соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы.