**Открытый урок по математике в 4 «А» классе.**

**Учитель Габуева Ж.М.**

***Тема: Закрепление вычислительных навыков.***

**Цели урока**: 1. Закреплять письменный прием деления и умножения на двузначное число.

2. Совершенствовать вычислительные навыки умения решать задачи.

3. Развивать умение рассуждать , доказывать.

4. Развивать творческое мышление учащихся ,активизировать внимание, формировать интерес к математике.

5. Воспитывать чувство гордости за свой народ в победе в ВОВ.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся выполнять деление трехзначного числа на однозначное; решать задачи изученных видов; работать в парах; выполнять задания творческого и поискового характера.

**Оборудование:** карточки,

**Ход урока.**

**I. Мотивация к учебной деятельности.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня 12 апреля. В нашем классе открывается весенняя серия игр «Что? Где? Когда?». Но сегодня еще и историческая дата. Кто знает какая дата? Кто первым полетел в Космос? Может кто-то знает в каком году это было? Молодцы, ребята! А теперь начинаем нашу игру. Против вас будут играть «Математика» и «История». Во время игры прошу соблюдать тишину. Допускается обсуждение, но не допускаются подсказки. Правильные ответы , точные расчеты помогут вам сделать новые открытия и познакомиться с историческими фактами военных лет.

Символом нашего урока будет Мудрая Сова. Пусть она передаст вам свою зоркость, острый ум, быструю реакцию.

1. **Актуализация знаний.**

Откройте тетради и запишите число нашей игры. Начинаем первый раунд. Против Вас играет математика.

Вам выпал сектор Блицтурнир. Начинаем работу в тетрадях.

1) Математический диктант.

85 увеличить в 100 раз.

9300 уменьшить в 100раз.

Найдите произведение чисел 38 и 20.

Во сколько раз число 1800 больше 300?

Какое число уменьшим на 700, если получили 6300?

Увеличьте наименьшее пятизначное число в 100 раз.

Автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, какое расстояние проедет машина за 3 часа?

Площадь прямоугольника равна 48 см2, длина равна 12 см. Чему равна ширина прямоугольника?

Сколько метров в 1/10 км?

-Давайте проверим. Сравним ответы.

А теперь кто пойдет к доске решать примеры? (решаем примеры с комментарием)

1. **Самоопределение к деятельности.**

- Итак, исходя из первого раунда, как вы думаете, какие задания нас ожидают в следующих турах? Сформулируйте задачи и цели игры.

 **IV. Работа по теме урока.**

 **Работа над задачами.**

**1) Второй раунд.**

- Против вас играет «История». «История» знает примеры мужества , стойкости, самоотверженности, которые проявили наши земляки во время ВОВ. Исса Плиев за отличное выполнение боевых заданий командования стал дважды Героем Советского Союза. Этого звания были удостоены еще 60 уроженцев Северной Осетии.

 Послушайте условие задачи: Из 60 героев Советского Союза одна третья часть составляли летчики. Сколько летчиков - героев наших земляков защищали нашу Родину? (20).

- Как вы нашли третью часть от целого числа?

-Запишите решение задачи самостоятельно.

**2) Третий раунд.**

-Против вас играет Математика. Прежде чем приступить к заданию, повторим формулы. (Слайд)

- Откройте учебник стр.75 №301. Прочитайте условие задачи.

- Какие величины встретились в задаче?

- К какому виду относится эта задача?

(Движение в направлении навстречу друг другу).

- О чем говорится в задаче? Что известно?

-Что нужно узнать? Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

- А что для этого нужно знать?

- Выберите из схем, которые у вас на столе ту, которая подходит к задаче.

- Кто прокомментирует решение задачи?

- Какую формулу применили?

**V. Физкультминутка.**

**VI. Закрепление изученного материала.**

**1) Четвертый раунд.**

- Начинаем четвертый раунд. Против вас играет опять История.

Массовый героизм женщин в годы ВОВ – явление, которому нет равных в мире. Евгения Максимовна Руднева и Марина Павловна Чечнева - летчицы, герои Советского Союза. В годы войны Руднева совершила 645 боевых вылетов, а Чечнева - 810 боевых вылетов. Самостоятельно поставьте вопрос и решите задачу. (Слайд)

При проверке карточки переворачиваются и ученики находят свой ответ.

- Какой ответ у вас получился?

- Что нашли вы своим ответом?

**2) Пятый раунд.**

- Начинаем пятый раунд. Против вас опять играет Математика. Вам нужно самостоятельно составить и решить уравнение.

- Какое число надо умножить на 42 , чтобы получить разность чисел 500 и 38?

( x\*42=500-38

Х\*42=462

Х=462:42

Х=11)

Взаимопроверка.

**3) Шестой раунд. Работа с геометрическим материалом.**

- Начинаем шестой раунд. Против вас играет Истрия и она хочет услышать, какие виды треугольников вы знаете? (прямоугольные, тупоугольные, остроугольные, равнобедренные, равносторонние).

- Ребята, треугольники знают и военные годы. Во время войны письма писали на обычном листочке бумаги и сворачивали ее в треугольник. Такие письма пришли и вам. Чтобы прочитать их , вы должны решить примеры, которые написаны вместо адреса на треугольниках.

**1 группа**

6600:100+934

7400:1000+9260

634+36600:100

**2 группа**

6000:100+340

400+(670-670)

8600\*0+720-320

**3 группа**

7845:7845+17

3485\*0+18

18000:1000\*1

- Какие математические законы встретились при решении примеров?

- Какой ответ получился в примерах, написанных на желтых конвертах? (1000).

- Эти письма пришли от пехотинцев. Это главные силы войны.

- Синие письма написаны летчиками и какой же ответ в этих примерах? (400)

- Но у нас еще зеленые конверты, которые пришли от пограничников, а на них в примерах какой ответ получился?

- Давайте сложим наши ответы. Что мы получили? (1418)

- Как вы думаете, связано ли это число с ВОВ?

- Ровно столько дней длилась война.

**VII. Рефлексия.**

- А сейчас разверните свои конверты. Поставьте слова в таком порядке , чтобы получилось предложение. Что у нас получилось? ( Чтоб в мире не было войны, за мир бороться мы должны.)

- Оцените свою работу.

**VIII. Подведение итогов урока.**

- Какие вычислительные приемы мы закрепляли сегодня?

- Какое задание вам больше всего понравилось?

**Домашнее задание.**

- Каждый год 9 мая наша страна отмечает великий праздник - День Победы. В сегодняшней игре вы показали хорошие знания и получаете Хрустальную Сову. Я рада вашим успехам и хотелось, чтобы всенародный праздник вы встретили с прочными знаниями. Для этого надо закрепить знания дома. Запишите домашнее задание .